

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK DI BA  
AISYIYAH SEMBUNG BEKONANG MOJOLABAN  
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Guna memenuhi sebagian persyaratan

Untuk mencapai derajat Sarjana S-1



**DHENY PUSPITANINGTYAS**

**NIM. A.520080311**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK DI BA AISYIYAH SEMBUNG BEKONANG MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disiapkan dan disusun oleh

**DHENY PUSPITANINGTYAS**

**A.520080311**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Darsinah, SE, M. Si**

**Ummy Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd.**

**NIK. 355**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA**  
**MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK DI BA**  
**AI SYIYAH SEMBUNG BEKONANG MOJOLABAN**  
**SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DHENY PUSPITANINGTYAS**

**A.520080311**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 18 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Sususnan Dewan Penguji:

- |                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Dra. Darsinah, SE, M.Si.         | ( | ) |
| 2. Ummy Hany Eprillia, S.Psi, M.Pd. | ( | ) |
| 3. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd.     | ( | ) |

Surakarta, 23 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H Sofyan Anif, M.Si**

**NIK: 457**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Mei 2011

**Dheny Puspitaningtyas**  
**A520080311**

## **MOTTO**

“...Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Alloh kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan...”

QS. Al Qashash (Cerita-Cerita) 28:77

“Sebab sungguh, bersama kesukaran ada keringanan. Sesungguhnya, bersama kesukaran ada keringanan. Karena itu, selesai (tugasmu), teruslah rajin bekerja. Kepada Tuhanmu tunjukkan permohonan.”

QS Alam Nasyrah (Bukankah Telah Kami Lapangkan) 94:5-8

Pelajarilah Ilmu, karena mempelajarinya karena Allah adalah khasyah. Menuntutnya adalah ibadah. Mempelajarinya adalah Tasbih. Mencarinya adalah Jihad. Mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahui adalah Shadaqah. Menyerahkan kepada ahlinya adalah Taqarrub. Ilmu adalah teman dekat dalam kesendirian dan sahabat dalam kesunyian.

(Muadz bin Jabal Radhiyyallahu anhu)

“Jangan menyerah oleh suatu penghalang, tapi gunakanlah penghalang itu sebagai motivasimu demi meraih suatu tujuan.”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta yang selalu memberi dukungan serta do'a yang tak henti-hentinya untuk ananda.
2. Suamiku tercinta dan anakku (Queensha) tersayang yang selalu memberi semangat, dukungan serta do'anya selama ini.
3. Kakak-kakakku tersayang Dewi, Dedy dan Haryadi, terima kasih semua do'a dan sarannya.
4. Keponakanku tercinta Gading dan Harlayda.
5. Untuk semua teman-teman satu angkatan terima kasih atas bantuan serta masukannya.
6. Almamaterku PG-PAUD UMS, tempat saya menimba ilmu selama ini semoga ilmu yang telah saya dapat bisa menjadi bekal untuk diterapkan dan bisa menjadi ilmu yang bermanfaat.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Alloh Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas ini yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Pada Anak di BA. Aisyiyah Sembung Bekonang Mojolaban Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011”

Dalam menyelesaikan laporan penelitian tersebut, penulis banyak menerima saran, petunjuk, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan selama mengikuti masa perkuliahan.
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS.
4. Dra. Darsinah, S.E, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kesungguhan, kesabaran dan penuh keikhlasan membimbing serta mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.

5. Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dengan kesungguhan, kesabaran dan keikhlasan membimbing serta mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Kepala sekolah BA.Aisyiyah Sembung Bekonang, Amrih Subekti, A.Ma, tempat penulis melakukan penelitian, yang telah memberikan izin penelitian, dorongan dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan guru di BA. Aisyiyah Sembung Bekonang, khususnya teman sejawat pengajar di kelompok B yang telah membantu penulis baik moril maupun materiil.
9. Ibunda, suamiku dan anakku tercinta yang selalu memberi dukungan selama penyusunan skripsi ini.
10. Para orang tua murid BA. Aisyiyah Sembung Bekonang yang telah memberikan informasi untuk penelitian ini.
11. Teman-teman satu angkatan yang telah banyak membantu penulis.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan do'a dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa laporan penelitian tindakan kelas (PTK) ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi kesempurnaannya.

Akhirnya penulis berharap semoga laporan penelitian ini dapat menyumbangkan sesuatu yang bermanfaat bagi para pembaca, khususnya kepada



penulis sebagai guru. Hasil PTK ini diharapkan dapat digunakan sebagai tindak lanjut untuk mempersiapkan pembelajaran yang akan datang. Sehingga lebih baik dan bermanfaat hasilnya dalam rangka mewujudkan pendidikan yang bermutu.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sukoharjo, 12 Mei 2011

Penulis

Dheny Puspitaningtyas

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAKSI .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kajian Teori .....	11

1. Kemampuan Berbahasa .....	11
2. Metode Bercarita Bagi Anak TK .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	38
D. Hipotesis Tindakan .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Subjek Penelitian .....	48
C. Metode Pengumpulan Data .....	48
D. Metode Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Gambaran Umum BA Aisyiyah Sembung Bekonang .....	57
2. Hasil Penelitian .....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kesimpulan Tinjauan Pustaka .....	11
Tabel 3.1. Kriteria Penilaian .....	55
Tabel 4.1. Peningkatan dan Proses Pembelajaran Bahasa Melalui Metode Bercerita .....	76
Tabel 4.2. Perbandingan Persentase Anak Per Siklus.....	79
Tabel 4.3. Peningkatan Skor Per Butir Amatan .....	80

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Proses Penelitian Tindakan .....	44
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Data guru dan karyawan

Lampiran 2 : Data anak didik

Lampiran 3 : Rencana Proses Pembelajaran

Lampiran 4 : Lembar observasi bagi anak

Lampiran 5 : Lembar observasi bagi guru

Lampiran 6 : Catatan Lapangan

Lampiran 7 : Tabulasi skor observasi anak

Lampiran 8 : Perbandingan hasil persentase pencapaian setiap anak

Lampiran 9 : Perbandingan skor tiap siklus.

Lampiran 10 : Daftar cerita

Lampiran 11 : Photo-photo

Lampiran 12 : Persetujuan Judul

Lampiran 13 : Surat ijin riset

Lampiran 14 : Surat keterangan riset

Lampiran 15 : Jadwal bimbingan

Lampiran 16 : Berita acara bimbingan skripsi

## **Abstrak**

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Pada Anak Di BA. Aisyiyah Sembung Bekonang Mojolaban Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011. Dheny Puspitaningtyas, A520080311, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 91 halaman.**

Kemampuan berbahasa anak perlu ditingkatkan, sebab bahasa bukan sekedar pengucapan kata atau bunyi, tetapi merupakan suatu alat untuk mengekspresikan, menyatakan, menyampaikan, atau mengkomunikasikan pikiran, ide, maupun perasaan. Salah satu cara meningkatkan kemampuan berbahasa adalah dengan bercerita. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak dengan menggunakan metode bercerita.

Penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) disebut juga *Classroom Action Research* (CAR). Penelitian dilaksanakan selama 1 bulan di BA. Aisyiyah Sembung Bekonang Mojolaban Sukoharjo tahun pelajaran 2010/2011. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelompok B yang berjumlah 18 anak: 9 laki-laki dan 9 perempuan. Serta guru yang berjumlah tiga orang. Data tentang kemampuan berbahasa dikumpulkan melalui observasi, sedangkan data metode pembelajaran bercerita dikumpulkan dengan observasi dan catatan lapangan. Data dianalisis secara komparasi/perbandingan yaitu membandingkan antara kemampuan anak dari hasil penelitian dengan indikator kinerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa dengan metode bercerita melalui alat peraga langsung mampu meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia TK. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan presentase kemampuan berbahasa anak dari sebelum tindakan sampai dengan siklus III yakni sebelum tindakan 43,2%, siklus I mencapai 55,37%, siklus II mencapai 64,74%, dan siklus III mencapai 82,28%.

**Kata kunci :** kemampuan berbahasa, metode bercerita